Les *Tests Techniques*

OPTION



Jeux Sportifs
Jeux d'Opposition

SITUATION À RÉALISER

Suivre en pratique une séance d'1h comprenant :

- *Echauffement*
- *Corps de séance*
- *Retour au calme*

Tests portant à minima sur 2 familles d'activités sur les 3 :

- *Les activités physiques d'opposition*
- *Les jeux de raquettes*
- *Les jeux de ballons petits et grands terrains*

La séance est d'un niveau « intermédiaire ».

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Engagement et motivation
- Gestion de l'effort
- Condition physique globale
- Intégration des consignes et mise en action
- Relation au groupe
- Relation à l'autre
- Maitrise technique et contrôle de l'engin
- Participation à l'organisation collective du jeu

CPNEF Sport – Commission Paritaire Nationale Emploi Formation
OC Sport – Organisme Certificateur de la branche du Sport
Fédération Française Sports Pour Tous – Pays de la Loire
France compétences – Certification enregistrée au RNCP
Fédération Française Sports Pour Tous

Les *Tests Techniques*

Le stagiaire est évalué à partir des critères présentés dans la grille ci-après. Pour valider les tests techniques, le candidat à l'entrée en formation doit avoir obtenu à minima 10 points.

Grille d'évaluation des tests techniques préalables à l'entrée en formation du CQP ALS option JSJO

Nom : **Prénom :**

Activités proposées :

Activité 1 : Activité 2 :

CRITERES	Niveau 1 *(0 point / critère)*		Niveau 2 *(2 points / critère)*		Niveau 3 *(3 points / critère)*	
Engagement/Motivation	S'engage dans aucune activité. Plus de 4 activités durant la séance (1).		S'engage dans 1 activités a minima sur 2. Moins de 3 arrêts durant la séance (1).		Engagement sur l'ensemble de la séance. Suivi de la séance sans interruption	
Gestion de l'effort	N'adapte pas ou peu l'intensité à ses capacités. Alterne des phases à haute intensité et des pauses pour récupérer. Essoufflement sévère (2)		Adapte parfois l'intensité à ses capacités. Met à profit les temps de pause. Essoufflement modéré.		Adapte l'intensité tout au long de la séance. Met à profit les temps de pause. Essoufflement léger. (3)	
Condition physique globale	Difficulté à suivre physiquement l'ensemble de la séance. Récupération difficile entre les activités et les exercices. Essoufflement important. Rythme de réalisation bas et en décalage.		Réussit à suivre physiquement la séance avec parfois un peu de difficulté. Récupère au fur et à mesure. Essoufflement modéré. Rythme en baisse au fur et à mesure des répétitions.		Suit sans difficulté physique la séance. Peu d'essoufflement. Récupération rapide après l'effort. Rythme constant sur l'ensemble des répétitions.	
Intégration des consignes/mise en action	Pas d'intégration des consignes ou temps de mise en action long entre transmission et réalisation de la consigne. Plusieurs interventions du formateur.		Temps de mise en action moyen entre transmission et réalisation de la consigne. Besoin d'une intervention du formateur.		Temps de mise en action immédiat entre la transmission et la réalisation de la consigne. Pas d'intervention du formateur.	
Relation au groupe	Candidat isolé du groupe. Aucune relation ni interaction avec les autres participants .		Quelques interactions avec des personnes du groupe.		Au contact du groupe. Communication fluide avec les autres participants pendant et hors des temps de pratique.	
Relation à l'autre (4) *(si « activités physiques d'opposition »)*	Reste à distance de son adversaire sans prendre d'initiative.		Entre en contact de manière épisodique avec son adversaire.		Saisit son adversaire, accepte le corps à corps.	
Maîtrise technique et contrôle de l'engin (4) *(si « jeux de raquettes »)*	Ne parvient pas à engager l'échange.		Engage l'échange mais n'arrive pas à le maintenir.		Engage et maintient l'échange.	